

QUINTO INCONTRO: “LINGUAGGIO: SVILUPPO FONOLOGICO E METAFONOLOGICO”

Carissimi genitori,

oggi vi proponiamo il quinto appuntamento della rubrica “Formazione in pillole” dedicata ai genitori.

Il video di oggi è dedicato allo sviluppo del LINGUAGGIO sul piano fonologico e metafonologico.

Le aree neurologiche che concorrono allo sviluppo del linguaggio, fin dai primissimi mesi sono tre:

- la CORTECCIA Uditiva Primaria che molto presto seleziona i suoni del linguaggio distinguendoli da quelli ambientali;
- l'AREA DI WERNICKE deputata alla comprensione delle parole e dei discorsi;
- l'AREA DI BROCA che consente di dare una risposta motoria e articolatoria per la produzione del linguaggio.

Con l'ingresso nella scuola primaria, oltre allo sviluppo del linguaggio sul piano dell'ascolto, comprensione, produzione di parole e discorsi, è fondamentale lo sviluppo di una competenza metafonologica, prerequisito fondamentale per l'acquisizione del linguaggio scritto.

La presenza di disturbi fonologici – ad esempio assenza o distorsione di suoni- può generare problemi disortografici e difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura.

E' quindi importante porre l'attenzione ad alcuni consigli e attività fin da piccoli, quali ad esempio:

- 1° livello: LE PRASSIE MOTORIE, che consentono di far maturare l'apparato articolatorio;
- 2° livello: IL VOCABOLARIO, ovvero l'attenzione alla quantità di parole che il bambino acquisisce e utilizza, e la proposta di parole nuove nella quotidianità per evitare un'eccessiva semplificazione e impoverimento del linguaggio;
- 3° livello: L'ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE DEL PENSIERO, attraverso la proposta di storie, ma anche la rielaborazione dei propri vissuti;
- 4° livello: GIOCHI METAFONOLOGICI, quindi giochi con le parole, le sillabe e le lettere che consentono di allenare il sistema uditivo alla sintesi e alla segmentazione sillabica in vista dell'apprendimento della lettura e della scrittura.

Come la scorsa volta trasmettiamo il link per la visione:

<https://drive.google.com/file/d/16cxvWDHsFHhnp0WzTzhtoxgJriPM0uDI/view>

Un cordiale saluto.